

【看護学科】2024年度(2023年度実施)の大学入学者選抜方法

(令和5年5月29日)

入試区分	募集人数	選抜方法	評価内容 点数	学力の3要素、他	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度		本学として必要な資質	本学が求める人材像に対応する 選抜方法の要点 (アドミッション・ポリシーに基づく人材を 求め、学力の3要素の観点から評価する)	
				アドミッション・ポリシー	科学的思考力を発展させる 基礎的な学力を有する人	人間に関心があり、人との 関わりに喜びを感じる人	状況判断ができ 主体的に行動できる人	地域の看護実践の発展に 貢献したい人			
				科学的な思考力となる分析力、読解力、表現力、語学力を持つ。	基礎学力	人間関係形成能力	主体的な行動力	地域での看護実践への貢献力			
						人への関心がある。 人との関わりに喜びを感じる。 協調性・協働性がある。	状況を判断する分析力を持つ。 物事に対する意思決定力を持つ。 主体性がある。 柔軟な対応力を持つ。	地域に貢献する意欲がある。 健康生活に関する関心がある。 地域での看護実践に関心がある。			
一般選抜	前期日程 25名	大学入学共通テスト	700	「国語」必須	200						
				「地理歴史」「公民」10科目から1科目選択	100						
				「数学」4科目から1科目選択	100						
				「理科」 「化学基礎」「生物基礎」の2科目選択、 又は「化学」「生物」から1科目選択	100						
				「英語」必須(リーディング160、リスニング40)	200						
			小論文(日本語)	100							
			個人面接	100							
			調査書	0							
			(合計点)	900							
		後期日程 10名	大学入学共通テスト	700	「国語」必須	200					
「地理歴史」「公民」10科目から1科目選択	100										
「数学」4科目から1科目選択	100										
「理科」 「化学基礎」「生物基礎」の2科目選択、 又は「化学」「生物」から1科目選択	100										
「英語」必須(リーディング160、リスニング40)	200										
		小論文(日本語)	100								
		個人面接	100								
		調査書	0								
		(合計点)	900								
		*入学前教育									
学校推薦型選抜	35名(1校4名出願可)	小論文(日本語)	300								
		英語	200								
		個人面接	120								
		調査書	40	要件：全体の学習成績の状況 (旧：全体の評定平均値)が 4.0以上							
		(合計点)	660								
		*入学前教育									

①大学入学共通テスト  
・前期日程と後期日程とし、5教科5科目の合計点  
で評価する。特に科学的な思考力を発展させる  
基礎学力について評価する。

アドミッションポリシーに基づいて、以下の評価  
を行う。

②個別学力試験  
・小論文(日本語)では、知識・技能、思考力、  
判断力、読解記述力を評価する。  
・個人面接では、学力の3要素の観点における  
評価項目を総合的に評価する。

③調査書  
・活動状況等を面接時の参考資料とする。

\*入学前教育  
入学後の学習につながる参考図書の紹介を行  
い、学習習慣、学習意欲の維持を図る。

アドミッションポリシーに基づいて、以下の評価  
を行う。

①個別学力試験  
・小論文(日本語)では、知識・技能、思考力、  
判断力、読解記述力を評価する。  
・個人面接では、学力の3要素の観点における  
評価項目を総合的に評価する。  
・英語では、読む・書く力の基礎学力を評価す  
る。

②調査書  
・活動状況等を評価する。

\*入学前教育  
入学後の学習につながる参考図書の紹介を行  
い、学習習慣、学習意欲の維持を図る。

【臨床検査学科】2024年度(2023年度実施)の大学入学者選抜方法

(令和5年5月29日)

入試区分	募集人数	選抜方法	評価内容 点数	学力の3要素、他	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働して学ぶ態度	本学として必要な資質	本学が求める人材像に対応する 選抜方法の要点 (アドミッションポリシーに基づく人材を求め、学力の3要素の観点から評価する)	
				アドミッション・ポリシー	論理的思考に必要な基礎学力を有している人			責任感と協調性があり、主体的に行動できる人		知的な好奇心が旺盛で、科学的な観察力を持つ人 臨床検査技術を基盤に、地域の多様な分野で活躍したい人
				評価項目	高校生として備えるべき基礎学力を有する。 科学技術に対応する技能をもつ。	論理的な思考力がある。 科学的な判断力をもつ。 適切な表現力がある。	責任感と協調性を兼ね備える。 主体的に協働して学ぶ態度があり行動できる。	知的な好奇心が旺盛である。 科学的な観察力がある。 臨床検査技術を基盤とする対応力がある。 地域の多様な分野での活躍意欲がある。		
一般選抜(前期日程)	10名	大学入学共通テスト	800	「国語」必須	200					①大学入学共通テスト ・前期日程において4教科6科目の合計点で評価する。特に科学的思考力の発揮に必要な基礎学力について評価する。 ②個別学力試験 ・小論文(日本語)により、論理的な思考力・判断力・表現力を評価する。 ・個人面接ではアドミッションポリシーに基づき、学力の3要素の観点における評価項目を総合的に評価する。 ③調査書 ・活動状況等を面接時の参考資料とする。 *入学前教育 ・入学後の臨床検査学の理解に有用な課題を提示し学習習慣の維持を図る。
				「数学Ⅰ・数学A」必須	100					
				「数学Ⅱ・数学B」「簿記・会計」「情報関係基礎」から1科目	100					
				理科②:「化学」「生物」「物理」「地学」から2科目	200					
				「英語」必須(リーディング160、リスニング40)	200					
				○	○					
				小論文(日本語)	100					
個人面接	60	○	○							
調査書	0									
(合計点)	960									
*入学前教育				○	○	○	○			
学校推薦型選抜	10名(1校2名出願可)	大学入学共通テスト(必要要件)	1次選考: 小論文, 個人面接, 調査書 ↓ 2次選考: 共通テスト受験6科目(4教科)のうち3科目が平均点の80%以上であること	「国語」必須	200					①大学入学共通テスト ・高大接続が潤滑に行われるには、高等学校までの偏りなく幅広い継続した学習の成果が求められる。そのため、共通テストを受験し、その得点は指定6科目のうち3科目が平均点の80%以上であることを必要要件とする。 ②個別学力試験 ・小論文(日本語)により、論理的な思考力・判断力・表現力を評価する。 ・個人面接ではアドミッションポリシーに基づき、学力の3要素の観点における評価項目を総合的に評価する。 ③調査書 ・調査書より活動状況等について、アドミッションポリシーに基づいて評価する。 *入学前教育 ・入学後の臨床検査学の理解に有用な課題を提示し学習習慣の維持を図る。
				「数学Ⅰ・数学A」必須	100					
				「数学Ⅱ・数学B」「簿記・会計」「情報関係基礎」から1科目	100					
				理科②:「化学」「生物」「物理」「地学」から2科目	200					
				「英語」必須(リーディング160、リスニング40)	200					
				○	○					
				小論文(日本語)	300					
個人面接	120	○	○							
調査書	40	要件: 全体の学習成績の状況(旧: 全体の評定平均値)が4.0以上	○	○						
(合計点)	460									
*入学前教育				○	○	○	○			