

小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈看護学科〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、2枚です。
- 3 解答用紙は、3枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

問題 I

次の文章と図を読み、以下の問い合わせに答えなさい。

図1は通信利用動向調査（総務省、平成22・28年）の結果に基づき示された「利用者の年齢階級別インターネット利用率」です。

図2は高齢者の健康に関する調査（内閣府、平成29年）における「医療や健康に関する情報をインターネットで調べることができますか。インターネットで調べることがある方は、どのような情報を得ているか、該当するものをいくつでも選択してください。」という問い合わせに対する回答です。

図1 利用者の年齢階級別インターネット利用率

図2 インターネットで医療・健康についてどのような情報を得ているか

図1・図2出典：平成30年版高齢社会白書（全体版）（PDF版）

http://www8.cao.go.jp/kourei/whitepaper/w-2018/zenbun/30pdf_index.html
(2018.11.2 アクセス)

問1) 図1・図2から、読み取れることを400字以内で記述しなさい。

問2) 図1・図2で示された結果やあなたの経験を踏まえて、具体例を示しながら、医療や健康に関する情報をインターネットで調べることについて、あなたの考えたことを600字以内で記述しなさい。

【出題の意図】

アドミッションポリシー「科学的思考力を発展させる基礎学力をもつ人」「人間に関心があり、人の関わるに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において出題しました。

この設問では、高齢者の医療や健康に関するインターネット利用のデータをグラフから読み取り、自分の考えを論理的に記述することにより、「知識・技能、思考力、判断力、読解記述力」の視点で評価するものです。

- 1** Read the following text and pick up the parts that best answer questions Q1-Q10. See the required number of words indicated after each question.

The text is adapted from: <https://www.usingenglish.com/comprehension/5.html>.

Questions

Q1. What is another name for first language? (2 words)

Q2. Which language is relevant when people ask how hard a language is to learn? (2 words)

Q3. Which language would be easier to learn for a native speaker of Spanish as compared to a native speaker of Chinese? (1 word)

Q4. Which feature of Chinese makes it the hardest language to learn for many people? (4 words)

Q5. Which feature of the Japanese language makes it easier for Japanese speakers to learn to write Chinese? (2 words)

Q6. What aspect of the Hungarian language makes it problematic to learn for British speakers?
(2 words)

Q7. What kind of alphabet do Spanish and Hungarian languages use? (3 words)

Q8. Besides teaching methods and circumstances, what plays an important role in learning a new language? (2 words)

Q9. Which languages are generally easier to learn? (6 words)

Q10. Does a completely different writing system make a language more difficult to learn?
(2 words)

2 Read the text below and fill in the blanks for ① to ⑯ using the correct form of the verb from the corresponding list at the end.

The text is adapted from: John's Life: A Verb-Form Exercise <http://a4esl.org/q/h/vm/johnslife.html>.

- ① live
- ② wake up
- ③ let up
- ④ see
- ⑤ destroy
- ⑥ feel
- ⑦ decide
- ⑧ have
- ⑨ leave
- ⑩ come
- ⑪ frighten
- ⑫ want
- ⑬ can count on
- ⑭ try
- ⑮ live

- 3** Read the text below and pick up the parts that best answer questions Q1-Q10. See the required number of words indicated after each question.

The text is adapted from: Medical English Clear & Simple: A Practice-Based Approach to English for ESL Healthcare Professional. By Melodie Hull, F.A. Davis Company, Philadelphia, 2010, p 305.)

Questions

- Q1.** Which part of the body is generally affected in TB? (2 words)
- Q2.** Which bacterium causes TB? (2 words)
- Q3.** What kind of disease is sometimes TB mistakenly thought of as? (3 words)
- Q4.** Compared to common people, who needs to understand more the exact cause of a disease?
(4 words)
- Q5.** Which drugs can usually treat bacterial infections but not viral infections? (1 word)
- Q6.** Which tests are used to diagnose TB? (5 words)
- Q7.** What is the name of the drug used to treat TB? (1 word)
- Q8.** For how long do the TB patients need to take the drug? (4 words)
- Q9.** Why is the TB drug also prescribed for people in direct contact with a TB patient? (4 words)
- Q10.** What kind of TB cases require that the patient be hospitalized? (4 words)

看護学科面接試験

問 1 先日のハロウィンの日、東京の渋谷で、仮装した若者が大勢集まって警察の機動隊が出るほどの大騒ぎになりました。年々集まる人の多さや騒ぎが拡大しているようです。「集まって楽しむ人」のほかに、「通行人や店に迷惑行為をする人、逸脱行為をする人」などもいました。このような行動を起こす若者の心理や、それに影響を及ぼす要因について、あなたが想像したことや考えたことを説明して下さい。

問 2 渋谷区は、この問題解決に向けた対策として「有料にする」「厳重に罰する」「会場を別の場所にする」という案を検討しているようです。あなたは、これらの対策は効果があると思いますか。あるいは他に解決策はあるでしょうか。

問 3 あなたを含めた親友仲間 3 人でいる時に、友人が次のような提案をしてきました。Aさんは、「青春の思い出づくりのために渋谷のハロウィンに行こう」と言いました。Bさんは、「地元で仮装行列のイベントを企画して町に提案しよう」と言いました。二人があなたに意見を求めています。あなたの考え方や二人への対応の仕方について教えて下さい。

<面接>

【出題の意図】

アドミッションポリシーの「人間に关心があり、人との関わるに喜びを感じる人」「状況判断ができる主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、15 分/1 人で、特定のテーマに沿って 3 つの質問を行いました。

面接官との質疑応答における学生の反応に対して、「理解力・判断力」「説明力・表現力」「柔軟な対応力」の視点で評価するものです。

平成 31 年度入学生 香川県立保健医療大学一般入試（前期）

看護学科面接試験

問 1.

プラスチックゴミの海への流出が増え続け、このままいけば 2050 年には海の魚の量を超えるそうです。そこで環境省は、プラスチックゴミ削減を目指して、2020 年以降にスーパーとコンビニのレジ袋を有料化すると発表しました。有料化によってお店や私たちの生活にどのような変化が現れるでしょうか。メリットとデメリットの両側面を想像して、思いついたことをできるだけ多くあげて下さい。

問 2.

この話題に対して 2 つの意見が出ています。これらに対するあなたの意見を述べて下さい。

- ① 「レジ袋をゴミ袋に利用しているので、別にゴミ袋を買うことになるからゴミは減らないと思う」
- ② 「レジ袋が 5 円程度では購入する人が多くゴミは減らないと思う」

問 3.

地球環境を守る意識が高く行動に移せる人と移せない人がいると思いますが、その違いは何だと思いますか。

＜面接＞

【出題の意図】

アドミッションポリシーの「人間に关心があり、人との関わるに喜びを感じる人」「状況判断ができる主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、15 分/1 人で、特定のテーマに沿って 3 つの質問を行いました。

面接官との質疑応答における学生の反応に対して、「理解力・判断力」「説明力・表現力」「柔軟な対応力」の視点で評価するものです。

平成 31 年度入学生 香川県立保健医療大学一般入試（後期）

看護学科面接試験

問 1.

最近、様々なスポーツで日本人アスリートの活躍が見られます。アスリートはスポーツを通して私たちに何を伝えてくれると思いますか？あなたが感じたことや考えたことを具体的に説明して下さい。特定の競技や選手のことを通して説明してもかまいません。

問 2.

最近の脳科学研究によると、適度な運動が学習、記憶、思考などの知的な能力を向上させる効果があると報告されています。「運動が苦手なので毎日勉強ばかりしている」小学 5 年生がいたとします。私をその小学生だと思って、適度な運動をした方が良い理由をわかりやすく説明して下さい。

問 3.

「よく運動している高校生は学業成績も良い」という説明が本当かどうかクラスメートを対象に調べることになりました。友人 A は「担任の先生にお願いして、体育の成績と学業成績の関係を調べてもらう」と言いました。友人 B は「自分たちで、日常の運動と成績についてアンケートをとって調べる」と言いました。あなたの意見はどうでしょうか。あなたの考えを二人の友人が納得するように述べて下さい。

＜面接＞

【出題の意図】

アドミッションポリシーの「人間に关心があり、人との関わるに喜びを感じる人」「状況判断ができる主体的行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、15 分/1 人で、特定のテーマに沿って 3 つの質問を行いました。

面接官との質疑応答における学生の反応に対して、「理解力・判断力」「説明力・表現力」「柔軟な対応力」の視点で評価するものです。