

専 門 科 目

[試験時間90分]

〈看護学専攻〉 博士前期課程 研究コース

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。（片面印刷）
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和5年度 大学院保健医療学研究科博士前期課程入学試験

看護学専攻 研究コース 【小論文】 専門科目 試験問題

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

1. 生命の尊厳を畏敬する深い人間愛と洞察力をもつ人
2. 看護の課題を科学的に探究し、エビデンスを活用する専門性をもちリーダーシップの発揮を志す人
3. 看護実践や教育・研究に対する真摯な構想力や想像力、実践力を高めようとする人
4. 看護学の発展に寄与できるアイデンティティを形成し、知識基盤社会の発展を目指して真理の追究を志す人

次の問題について解答用紙に記述してください。字数制限はありませんが、各問題に対して解答用紙1枚の範囲内で記述してください。

【問題1】

人を対象とした研究におけるインフォームドコンセントの重要性と適切な方法について具体的に記述しなさい。

【問題2】

患者が将来に絶望するのはどんな状況かを想定し、その時、あなたが看護師としてできることと、課題について記述しなさい。

【出題の意図】

（問題1）

人を対象とした看護研究においては、対象者が自由意思に基づいて協力に同意していることが研究の基本的な要件である。人を対象とした研究におけるインフォームドコンセントの重要性と適切な方法についての知識を問うものである。

（問題2）

患者が将来に絶望するという状況をイメージし、それに対する看護を具体的に表現する論理的能力の有無を問うものである。

【解答のポイント】

（問題1）

人を対象とした看護研究におけるインフォームドコンセントの重要性とその方法について、インフォームドコンセントに関する正しい知識、および、研究の協力に伴う対象者の侵襲やリスクの説明等、

対象者の同意を得る方法について，具体的，かつ論理的に記述できている。

題意に適っており，内容の一貫性・整合性があり，文章構成が明確で具体的に論述できている。

(問題 2)

一方的な視点ではなく，患者と看護師の 2 つの視点で記述できている。また，理想と現実を踏まえたうえで，看護実践における課題が述べられている。

題意に適っており，内容の一貫性・整合性があり，文章構成が明確で具体的に論述できている。

専 門 科 目

[試験時間90分]

〈看護学専攻〉博士前期課程 実践者養成コース（公衆衛生看護学）

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。
- 3 解答用紙は、3枚です。（片面印刷）
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和 5 年度 大学院保健医療学研究科博士前期課程入学試験
看護学専攻 実践者養成コース（公衆衛生看護学）
【専門科目】試験問題

次の問題について解答用紙に記述してください。字数制限はありませんが、解答用紙 1 枚の範囲内で記述してください。

【問題 1】

人を対象とした研究におけるインフォームドコンセントの重要性と適切な方法について具体的に記述しなさい。

【問題 2】

問 1

地域看護の対象者に活用できる健康行動に関連する理論を 3 つ挙げなさい。

問 2

問 1 であげた理論から 1 つを選びその理論の概要を説明しなさい。

問 3

問 2 で説明した理論の具体的な活用例を示し、理論を活用する意義を述べなさい。

【出題の意図】

(問題 1)

人を対象とした看護研究においては、対象者が自由意思に基づいて協力に同意していることが研究の基本的な要件である。人を対象とした研究におけるインフォームドコンセントの重要性と適切な方法についての知識を問うものである。

【解答のポイント】

(問題 1)

人を対象とした看護研究におけるインフォームドコンセントの重要性とその方法について、インフォームドコンセントに関する正しい知識、および、研究の協力に伴う対象者の侵襲やリスクの説明等、対象者の同意を得る方法について、具体的、かつ論理的に記述できている。

題意に適っており、内容の一貫性・整合性があり、文章構成が明確で具体的に論述できている。

【出題の意図】

(問題 2)

- ・健康行動理論についての関心の程度と基礎的知識を問う
- ・理論を身近な実践例と結びつけて考える論理的思考を問う

【解答のポイント】

(問題 2)

- 健康行動に関連する理論名が3つ挙げられている
- 1つの理論について概要が説明されている
- 理論を活用した具体的な実践例が記述されている
- 理論活用の意義について自己の考えが記述されている

専 門 科 目

[試験時間90分]

〈看護学専攻〉 博士前期課程 実践者養成コース（助産学）

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。
- 3 解答用紙は、3枚です。（片面印刷）
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和5年度 大学院保健医療学研究科博士前期課程入学試験
看護学専攻 実践者養成コース（助産学）
【専門科目】試験問題

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

1. 生命の尊厳を畏敬する深い人間愛と洞察力をもつ人
2. 看護の課題を科学的に探究し、エビデンスを活用する専門性をもちリーダーシップの発揮を志す人
3. 看護実践や教育・研究に対する真摯な構想力や想像力、実践力を高めようとする人
4. 看護学の発展に寄与できるアイデンティティを形成し、知識基盤社会の発展を目指して真理の追究を志す人

次の問題について解答用紙に記述してください。字数制限はありませんが、解答用紙1枚の範囲内で記述してください。

【問題1】

人を対象とした研究におけるインフォームドコンセントの重要性と適切な方法について具体的に記述しなさい。

【問題2】

不妊症の頻度は10組に1組というのが一般的であるが、最近では7組に1組に増加しているともいわれている。不妊因子の比率は、男性因子と女性因子が1：1とする考えもあり、不妊治療を開始するにあたっては、男性と女性を同時に対象とする必要がある。

問1 世界保健機構（WHO）の不妊症の定義について説明してください。

問2 女性の不妊症の原因となる因子のうち主な2つの因子について説明してください。

問3 不妊治療中の夫婦(カップル)に必要な看護についてあなたの考えを述べてください。

【出題の意図】

(問題1)

人を対象とした看護研究においては、対象者が自由意思に基づいて協力に同意していることが研究の基本的な要件である。人を対象とした研究におけるインフォームドコンセントの重要性と適切な方法についての知識を問うものである。

【解答のポイント】

(問題1)

人を対象とした看護研究におけるインフォームドコンセントの重要性とその方法について、インフォームドコンセントに関する正しい知識、および、研究の協力に伴う対象者の侵襲やリスクの説明等、対象者の同意を得る方法について、具体的、かつ論理的に記述できている。

題意に適っており、内容の一貫性・整合性があり、文章構成が明確で具体的に論述できている。

【出題の意図】

(問題2)

近年、増加している不妊症に関する知識と看護支援に関する考えを看護基礎教育において既習内容である知識を問う。

問1 不妊症は、12か月以上にわたって定期的な避妊法を行わずに性交しても妊娠に至らないと定義される

https://japan-who.or.jp/factsheets/factsheets_type/infertility/

(公益社団法人日本WHO協会)

問2 卵管因子：女性側の不妊原因で最も頻度が高い

卵管通過障害(クラミジア感染症、淋病)

卵管周囲癒着(虫垂炎、内膜症、クラミジア感染症)

卵管留水症

排卵因子：女性側の不妊原因で2番目に頻度が高い

30台後半からは加齢の影響も加わる

間脳—下垂体性、卵巣性、その他の内分泌疾患(甲状腺・副腎)

子宮因子：子宮奇形、子宮腫瘍、子宮内膜ポリープ

頸管因子：頸管狭窄、頸管炎、頸管粘液分泌不全、抗精子抗体

外陰・膣因子：膣閉鎖、膣欠損、高度の膣炎

母性看護学各論(医学書院)

成人看護学9女性生殖器(医学書院)

問3 自己決定への支援/自尊感情の低下の予防/日常生活や夫婦関係の調整/サポート

ネットワークの構築/子どもを持つこと以外の生きがい

母性看護学各論(医学書院)

英 語

[試験時間60分]

〈看護学専攻〉 博士前期課程

※研究コース、実践者養成コース（公衆衛生看護学・助産学）は、共通問題です。

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、4枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

**令和5年度 大学院保健医療学研究科博士前期課程入学試験
看護学専攻 【英語】試験問題**

【問題1】 次の英文を読み，問いに答えなさい。

(出典)

The Asahi Shimbun, Jan. 21, 2022 VOX POPULI, VOX DEI Vol. 208 より一部抜粋

*) National Institute of Infectious Diseases 国立感染症研究所

問1 1) 下線部 2) を日本語に訳しなさい。
2) どうしてこのように推測されると述べられているか、日本語で答えなさい。

問2 下線部 3)の“close contacts”は、公式にはどのように定義されると文中で述べているか、日本語で答えなさい。

問3 タイトルにある下線部 1) “social responsibility” について、我々はどのようにすべきであると述べているか、日本語で答えなさい。

【問題2】

次の英文を読み、問いに答えなさい。

(出典)

“Put down devices, let your mind wander, study suggests”, American Psychological Association,
July 28, 2022 より一部抜粋 改編

問1 下線部1) を日本語に訳しなさい。

問2 1) 下線部2) では、どのような研究方法がとられたか、日本語で100字以内で答えなさい。

2) そして、どのような研究結果が得られたか簡潔に述べなさい。

受験番号

令和5年度 大学院保健医療学研究科博士前期課程入学試験
看護学専攻 英語 解答用紙
専門科目試験問題 解答

解答例

【問題1】

問1 15点 15点	1) <u>単純計算で、もし新たな全国の感染者数が4万人という現状が10日間続くなら、濃厚接触者は約200万人に達するであろう。</u> 2) <u>国立感染症研究所等の機関の調査により、陽性者1人につき食事をともにした家族や友だちで5人の濃厚接触者がいると示されているから。</u>
問2 5点	<u>マスクを着用せず、感染者から1m以内、15分以上の接触者。</u>
問3 15点	『 <u>自分が感染したら、周囲の人々の仕事や活動に影響を与える可能性がある</u> 』と自分自身の心に留め、 <u>皆が想像力を働かせ、注意深く行動することが必要である。</u>

令和5年度 大学院保健医療学研究科博士前期課程入学試験

看護学専攻 研究コース 【面接】試験問題

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

1. 生命の尊厳を畏敬する深い人間愛と洞察力をもつ人
2. 看護の課題を科学的に探究し、エビデンスを活用する専門性をもちリーダーシップの発揮を志す人
3. 看護実践や教育・研究に対する真摯な構想力や想像力、実践力を高めようとする人
4. 看護学の発展に寄与できるアイデンティティを形成し、知識基盤社会の発展を目指して真理の追究を志す人

次の3項目の視点から採点する。

1. 【看護実践で研究に主体的に取り組む姿勢，研究者としての自己の在り方】

博士前期課程では、受け身ではなく、主体的に学ぶことが必要です。主体的な学習姿勢について、あなたの考えを教えてください。

【評価の視点】 問題意識や科学的視点を持って看護や教育・研究に取り組む姿勢の有無

2. 【客観的な自己評価と自己との向き合い方】

自分の看護について、強みと思うところと課題について、教えてください。

【評価の視点】 客観的・科学的視点で自らの看護を振り返る姿勢の有無

3. 事前相談を受けた看護学分野の教員担当【看護実践や教育・研究に対する自己との向き合い方】

あなたが取り組む研究課題とその動機について説明してください。また、研究についてどのような成果を想定しているのかを教えてください。

【評価の視点】 自己の看護実践とどう向き合い、実践力・研究力を高めようとしているか

令和5年度 大学院保健医療学研究科博士前期課程入学試験 看護学専攻 実践者養成コース（公衆衛生看護学） 【面接】試験問題

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

1. 生命の尊厳を畏敬する深い人間愛と洞察力をもつ人
2. 看護の課題を科学的に探究し、エビデンスを活用する専門性を持ちリーダーシップの発揮を志す人
3. 看護実践や教育・研究に対する真摯な構想力や想像力、実践力を高めようとする人
4. 看護学の発展に寄与できるアイデンティティを形成し、知識基盤社会の発展を目指して真理の追究を志す人

次の3項目の視点から採点する

1. 【人間愛と洞察力，看護学の発展に寄与できるアイデンティティ】

「保健師と看護師の役割における共通性と相違性について、あなたの考えを述べてください。」

【評価の視点】 公衆衛生看護を学ぶことへの志向性，意欲の程度

2. 【看護の課題の科学的な探究，エビデンスの活用】

「エビデンスに基づく看護とはどのようなものだと捉えていますか。また、その実践に関する課題について、あなたの考えを述べてください。」

【評価の視点】 「エビデンスに基づく看護」についての知識，これまでの看護実践におけるエビデンスの活用に対する問題意識。

3. 事前相談を受けた看護学分野の教員担当【看護実践や教育・研究に対する自己の向き合い方】

「大学院実践者養成コースで、あなたが取り組みたい研究課題と、その動機について説明してください。また、どのような成果が予想されますか。」

【評価の視点】 自己の研究課題についてのこれまでの向き合い方，実践力・研究力を高めるための方策・意欲

令和5年度大学院保健医療学研究科博士前期課程入学試験 看護学専攻 実践者養成コース（助産学）【面接】試験問題

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

1. 生命の尊厳を畏敬する深い人間愛と洞察力をもつ人
2. 看護の課題を科学的に探究し、エビデンスを活用する専門性をもちリーダーシップの発揮を志す人
3. 看護実践や教育・研究に対する真摯な構想力や想像力、実践力を高めようとする人
4. 看護学の発展に寄与できるアイデンティティを形成し、知識基盤社会の発展を目指して真理の追究する人

次の3項目の視点から採点する。

問1【生命の尊厳を畏敬する深い人間愛と洞察力】

あなたは、これまで臨地看護学実習または実務経験の中で、対象者の尊厳が脅かされている場面に遭遇したことがあると思います。
その場面状況と対応を振り返り、あなたが得た知識や教訓はどのようなものであったか述べてください。

評価の視点：アドミッションポリシーの【生命の尊厳を畏敬する深い人間愛と洞察力】の基本となるコミュニケーション能力について評価する。

- ・場面状況を明快に述べられている。
- ・場面状況は尊厳の意味する内容が含まれている。
- ・上記の行動によって得た知識や教訓が述べられている。
- ・対応は、行動でなくても構わない。
倫理的感受性があり悩んでもよい。
また、深く考える、他者に相談する、他者と共有し話し合う、参考文献を読むなど探求行動があればよい。

問2【看護の課題を科学的に探究し、エビデンスを活用する専門性をもちリーダーシップを発揮】

出産後母子とその家族が安心して暮らすことができるために、妊娠・出産にかかわった助産師と地域の助産師や保健師が連携・協働していくことは非常に重要です。専門職が連携・協働していくうえで必要なことについて、あなたの考えを述べてください。

評価の視点：アドミッションポリシーの【看護の課題を科学的に探究し、エビデンスを活用する専門性をもちリーダーシップを発揮】における潜在的能力を評価する。

- ・助産師と保健師の専門性が理解できている
- ・協働・連携の意味が理解できている
- ・現実的な考えが述べられている
- ・論理的に述べられる

問3【看護実践や教育・研究に対する真摯な構想力や想像力、実践力を高めようとする人】

本学の大学院において取り組みたいと考えている研究テーマについて述べてください。またそのテーマを取り上げた理由とこのテーマに取り組むことで、助産学の発展にどのように寄与できると考えているか具体的に説明してください。

評価の視点：アドミッションポリシーの【看護実践や教育・研究に対する真摯な構想力や想像力、実践力を高めようとする人】に合致する考えをもつ人物であるかをみる。

- ・テーマは対象や明らかにしたいことが明確である
- ・背景、動機が明確である
- ・研究の意義が明確である
- ・一貫性がある
(テーマ→取り上げた理由→助産学の発展)
- ・論理的に述べられる

専 門 科 目

[試験時間90分]

博士前期課程〈臨床検査学専攻〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、2枚です。
- 3 解答用紙は、4枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

【アドミッションポリシー】

- ① 生命を尊重し、いたわりの心をもつ人
- ② 臨床検査に関する基本的な知識・技能・態度を有している人
- ③ 臨床検査学の領域におけるさまざまな課題についてリサーチマインドを持って探求し、解決に努力する人
- ④ 新たな臨床検査技術の開発に向けた研究を行いたい人

問題Ⅰ. *Helicobacter pylori* (*H.pylori*) について以下の問いに答えよ

問1. *H.pylori* 感染の診断に使用される尿素呼気試験の原理について 100 字以内で説明せよ。

問 2. *H.pylori* 感染は胃癌の発症要因にもなりうる。*H.pylori* 陽性胃癌と *H.pylori* 陰性胃癌の特徴を対比しながら 100 字以内でまとめよ。

問 3. *H.pylori* を除菌する方法およびその際に注意しておかなければならないことを 150 字以内で述べよ。

問 4. 特発性血小板減少性紫斑病の患者が *H.pylori* 感染を伴っていれば除菌療法の対象となるのはなぜか。100 字以内で述べよ。

出題意図：対象となるアドミッション・ポリシー

- ② 臨床検査に関する基本的な知識・技能・態度を有している人
- ③ 臨床検査の領域におけるさまざまな課題についてリサーチマインドを持って探求し、解決に努力する人

問 1. *H.pylori* 感染の診断に使用される尿素呼気試験の原理について 100 字以内で説明せよ。

解答のポイント：尿素を使用する理由および *H.pylori* の有するウレアーゼの機能が適切に説明できる。

問 2. *H.pylori* 感染は胃癌の発症要因にもなりうる。*H.pylori* 陽性胃癌と *H.pylori* 陰性胃癌の特徴を対比しながら 100 字以内でまとめよ。

解答のポイント：胃癌の背景となる病変や癌の分化度、ならびに疫学的なことを適切に説明できる

問 3. *H.pylori* を除菌する方法およびその際に注意しておかなければならないことを 150 字以内で述べよ。

解答のポイント：除菌療法に使用する薬剤および治療期間について適切に説明できる。また、薬剤アレルギーがないことを確認して投与を開始することも説明できる。

問 4. 特発性血小板減少性紫斑病の患者が *H.pylori* 感染を伴っていれば除菌療法の対象となるのはなぜか。100 字以内で述べよ。

解答のポイント：免疫学的な機序で末梢血中の血小板が破壊されることを適切に説明できる。

問題 II. わが国における予防接種は、予防接種法に基づき実施される。予防接種に関する以下の問いに答えよ。

問 1. 予防接種の目的について 100 字以内で答えよ。

問 2. インフルエンザウイルスワクチンのような外来性抗原を予防接種した後に、体液性免疫が成立する機序について、500 字以内で答えよ。

出題意図：対象となるアドミッション・ポリシー

- ② 臨床検査に関する基本的な知識・技能・態度を有している人
- ③ 臨床検査の領域におけるさまざまな課題についてリサーチマインドを持って探求し、解決に努力する人

問 1. 予防接種の目的について 100 字以内で答えよ。

解答のポイント：免疫の観点から具体的に説明できる。

問 2. インフルエンザウイルスワクチンのような外来性抗原を予防接種した後に、体液性免疫が成立する機序について、500 字以内で答えよ。

解答のポイント：関与する免疫細胞、MHC 拘束、サイトカインなどを具体的に記述して説明できる。

専 門 科 目

[試験時間90分]

博士後期課程〈臨床検査学専攻〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。
- 3 解答用紙は、4枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

【アドミッションポリシー】

- ① 臨床検査学の高度な専門知識と科学的検証能力の獲得に強い意欲を有する人
- ② 臨床検査学領域における問題解決能力を備え、独創的な技術基盤の構築に向け強い意欲を有する人
- ③ 基本的な英語力を更に高め、国際専門誌の読解力や投稿への強い意欲を有する人
- ④ 臨床検査学領域における教育者・研究者を目指す人

問題I. 診療における臨床検査の目的を踏まえ、臨床検査に関する研究を行う必要性について、あなたの考えを800字以内で述べよ。

出題意図：対象となるアドミッション・ポリシー

- ① 臨床検査学の高度な専門知識と科学的検証能力の獲得に強い意欲を有する人
- ② 臨床検査学領域における問題解決能力を備え、独創的な技術基盤の構築に向け強い意欲を有する人
- ④ 臨床検査学領域における教育者・研究者を目指す人

解答のポイント：

- ・ 診療における臨床検査の役割を説明できるか。
- ・ 臨床検査に関する研究について理解しているか。
- ・ 臨床検査学領域研究の必要性について、自分の考えを論理的に述べることはできるか。

問題II. 患者から取得した情報を利用する臨床検査学領域の研究に関して、以下の問いに答えよ。

問 1. 医療施設で患者から得られる情報にはどのようなものがあるか。400 字以内で答えよ。

問 2. 患者から取得した情報を用いて研究を実施する場合、注意する点は何か。倫理的配慮を踏まえ、あなたの考えを 400 字以内で述べよ。

出題意図：対象となるアドミッション・ポリシー

- ① 臨床検査学の高度な専門知識と科学的検証能力の獲得に強い意欲を有する人
- ④ 臨床検査学領域における教育者・研究者を目指す人

解答のポイント：

- ・ 研究における倫理的配慮を説明できるか。
- ・ 患者から取得した情報を用いて研究を実施する際の具体的な順序を理解しているか。
- ・ 研究を進めるうえでの注意点に関して、自分の考えを論理的に述べているか。

英 語

[試験時間60分]

博士前期課程〈臨床検査学専攻〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、2枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

2023(令和5)年度 香川県立保健医療大学 大学院入試 博士前期課程(臨床検査学専攻)
英語

博士前期課程(臨床検査学専攻) アドミッションポリシー

1. 生命を尊重し、いたわりの心をもつ人
2. 臨床検査に関する基本的な知識・技能・態度を有している人
3. 臨床検査学の領域におけるさまざまな課題についてリサーチマインドを持って探究し、解決に努力する人
4. 新たな臨床検査技術の開発に向けた研究を行いたい人

問題1 次の英文を日本語に訳しなさい。

(Mizushima N, Levine B. Autophagy in human disease. N Engl J Med 2020;383:1564-76. より引用)

問題概要：基礎領域に関する問題

出題意図：「臨床検査に関する基本的な知識・技能・態度を有している人」を念頭に出題

解答のポイント：基本的な分子生物学領域の英文読解能力について評価

問題2 次の英文を読んで以下の問いに答えなさい。

(David C. Preston, Barbara E. Shapiro. Electromyography and neuromuscular disorders. 2nd Edition. ELSEVIER. 1998. pp.26-27 より一部改変し引用)

問1. 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2. 真の motor conduction velocity の求め方を、single stimulation で求められない理由にも触れながら答えなさい。

問題概要：神経伝導速度に関する問題

出題意図：「臨床検査に関する基本的な知識・技能・態度を有している人」、「臨床検査学の領域における様々な課題についてリサーチマインドを持って探求し、解決に努力する人」を念頭に出題

解答のポイント：基本的な臨床検査の原理、問題点について解決法の英文読解能力の評価

英 語

[試験時間60分]

博士後期課程〈臨床検査学専攻〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、4枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

2023(令和5)年度 香川県立保健医療大学 大学院入試 博士後期課程(臨床検査学専攻)
英語

博士後期課程(臨床検査学専攻) アドミッションポリシー

1. 臨床検査学の高度な専門知識と科学的検証能力の獲得に強い意欲を有する人
2. 臨床検査学領域における問題解決能力を備え、独創的な技術基盤の構築に向け強い意欲を有する人
3. 基本的な英語力を更に高め、国際専門誌の読解力や投稿への強い意欲を有する人
4. 臨床検査学領域における教育者・研究者を目指す人

問題1 次の英文を読んで以下の問いに答えなさい。

(Drain PK. Rapid Diagnostic Testing for SARS-CoV-2. N Engl J Med 2022;386:264-72.
より一部改変し引用)

WHO; the World Health Organization, CDC; the Centers for Disease Control and
Prevention, RDT; rapid diagnostic tests, NAATs; nucleic acid amplification tests.

問 1. 下線部①について WHO と CDC が推奨しているものを答えなさい。

問 2. 下線部②の種類と特徴について答えなさい。

問題概要：臨床検査に関する問題

出題意図：「臨床検査学領域における問題解決能力を備え、独創的な技術基盤の構築に向
け強い意欲を有する人」「基本的な英語力を更に高め、国際専門誌の読解力や投
稿への強い意欲を有する人」を念頭に出題

評価の視点：著名な国際専門誌の読解能力、実際に行われている臨床検査の技術基盤と問
題点の理解度について評価

問題2 次の英文を読んで以下の問いに答えなさい。

(Nakao M, et al. Evaluating the ability to detect pancreatic lesions using a special ultrasonography examination focusing on the pancreas. Eur J Radiol 2017;91:10-4. より引用)

(注釈)

McNemar test: 対応のある名目データに用いられる仮説検定。2値変数に関する 2×2 分割表に適用され、行と列の限界度数が正しいかどうかを判定する。

uncinate process and inferior head: 膵鉤部

問1. 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2. 本検討の対象者について、100文字以内で答えなさい。

問3. Special pancreatic ultrasonography と routine upper abdominal ultrasonography の評価について、具体的に答えなさい。

問題概要：論文読解に関する問題

出題意図：「臨床検査学領域における問題解決能力を備え、独創的な技術基盤の構築に向け強い意欲を有する人」「基本的な英語力を更に高め、国際専門誌の読解力や投稿への強い意欲を有する人」を念頭に出題

評価の視点：国際専門誌の読解能力、アブストラクトにおける研究方法、結果の読解力の評価

2023（令和5）年度香川県立保健医療大学大学院入試 博士前期課程（臨床検査学専攻）
面接試験問題

【アドミッションポリシー】

- ① 生命を尊重し、いたわりの心をもつ人
- ② 臨床検査に関する基本的な知識・技能・態度を有している人
- ③ 臨床検査学の領域におけるさまざまな課題についてリサーチマインドを持って探求し、解決に努力する人
- ④ 新たな臨床検査技術の開発に向けた研究を行いたい人

問題1

- 1) 大学院進学の志望動機は何ですか
- 2) 臨床検査に関する基本的な知識・技能・態度とは何ですか？
- 3) 2年間の大学院博士前期課程修了後はどのようなビジョンをもっていますか

出題意図：対象となるアドミッションポリシー

- ② 臨床検査に関する基本的な知識・技能・態度を有している人
- ③ 臨床検査学の領域におけるさまざまな課題についてリサーチマインドを持って探求し、解決に努力する人

評価の視点：

- ・アドミッションポリシーに基づいた能力との関連性

問題2

- 1) 研究テーマの概要について
- 2) 研究の環境について
- 3) 研究仮説に沿った結果が出なかった時は、どのように取り組んでいくか

出題意図：対象となるアドミッションポリシー

- ③ 臨床検査学の領域におけるさまざまな課題についてリサーチマインドを持って探求し、解決に努力する人
- ④ 新たな臨床検査技術の開発に向けた研究を行いたい人

評価の視点：

- ・研究に対する意欲、準備状況

問題 3

- 1) 学部学生のとときと比較して、大学院生にはどのような立場が求められると考えているか
- 2) 臨床検査学に関して、なぜ大学院での研究が必要と考えるか、また、研究成果の社会への貢献などで考えていることはあるか
- 3) 研究主体の大学院生になっても、臨床検査技師として検査を受ける患者さんに対して思うことや貢献したいことなどはあるか

出題意図：対象となるアドミッションポリシー

- ① 生命を尊重し、いたわりの心をもつ人
- ② 臨床検査に関する基本的な知識・技能・態度を有している人
- ③ 臨床検査学の領域におけるさまざまな課題についてリサーチマインドを持って探求し、解決に努力する人

評価の視点：大学院生の立場や研究についての考え方

2023（令和5）年度香川県立保健医療大学大学院入試 博士後期課程（臨床検査学専攻）
面接試験問題

【アドミッションポリシー】

- ① 臨床検査学の高度な専門知識と科学的検証能力の獲得に強い意欲を有する人
- ② 臨床検査学領域における問題解決能力を備え、独創的な技術基盤の構築に向け強い意欲を有する人
- ③ 基本的な英語力を更に高め、国際専門誌の読解力や投稿への強い意欲を有する人
- ④ 臨床検査学領域における教育者・研究者を目指す人

問1

- 1) 本学博士後期課程を志望した動機は何ですか？博士後期課程でどのような能力の獲得を目指しますか？
- 2) 臨床検査学領域における問題解決能力とは、どのような能力ですか？
- 3) 大学院修了の成果をどのように生かそうとしていますか？
- 4) 基本的な英語力、国際専門誌の読解力、英語論文作成への意欲は？

出題意図：対象となるアドミッションポリシー

- ① 臨床検査学の高度な専門知識と科学的検証能力の獲得に強い意欲を有する人
- ② 臨床検査学領域における問題解決能力を備え、独創的な技術基盤の構築に向け強い意欲を有する人
- ③ 基本的な英語力を更に高め、国際専門誌の読解力や投稿への強い意欲を有する人
- ④ 臨床検査学領域における教育者・研究者を目指す人

評価の視点：アドミッションポリシーに基づいた能力との関連性

問2

- 1) 研究計画案の概略を5分程度で簡潔に発表してください
- 2) 質疑応答
 - 研究に関する準備状況
 - 研究テーマに関する概要の把握（論文調査を含む）
 - 研究材料についての入手方法
 - 研究に必要な技術、機材
 - 研究成果が予定通り得られなかった場合の対処方法？

出題意図：対象となるアドミッションポリシー

- ① 臨床検査学の高度な専門知識と科学的検証能力の獲得に強い意欲を有する人
- ② 臨床検査学領域における問題解決能力を備え、独創的な技術基盤の構築に向け強い意欲を有する人

評価の視点：

- ・ 研究計画案に基づくプレゼンテーションに対する質疑応答
- ・ 臨床検査学領域における独創的な研究の具体案

問3

- 1) 職場の理解、ご家族の理解
- 2) 経済的な問題
- 3) 時間的余裕の捻出の仕方
- 4) その他

出題意図：対象となるアドミッションポリシー

- ① 臨床検査学の高度な専門知識と科学的検証能力の獲得に強い意欲を有する人
- ② 臨床検査学領域における問題解決能力を備え、独創的な技術基盤の構築に向け強い意欲を有する人

評価の視点：

- ・ 大学院生活についての考え方
- ・ 臨床検査学領域における独創的な研究活動に対する意欲