

小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈看護学科〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。下書き用紙は1枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 9 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和6年度 香川県立保健医療大学
看護学科 一般入試・前期試験 小論文問題

問題1 次の文章を読んで以下の問いに答えなさい。

進行性の難病で歩行困難になり、車椅子を使用して生活をしているAさんがいます。病状が悪化し、Aさんに残された時間はあと半年くらいと説明されました。

問1：あなたがAさんなら、残された時間をどのように過ごしますか？ 500字以内で記述しなさい。

問2：Aさんに関わっている看護師がいます。その看護師にはAさんに対して、どのように関わってほしいと考えますか？ 500字以内で記述しなさい。

令和6年度 香川県立保健医療大学
看護学科 一般入試・前期試験 「出題意図・評価視点」

小論文問題

【出題の意図】

アドミッションポリシーである「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間に関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において出題しました。

【評価の視点】

出題した文章を読んだ上で記述された内容を「知識・技能、思考力、判断力、読解記述力」の視点で評価しました。また、相手の立場に立って考える視点、および人間の生命や尊厳を尊重する視点を有しているかに焦点を当てて評価しました。

個人面接試験問題

問1. 将来、どのような看護職になりたいですか。また、看護学校ではなく大学を志望した理由は何ですか、その理由を述べてください。

問2. これまでにどのようなボランティア活動を経験しましたか、実施した内容とその理由を述べて下さい。もし経験したことがない場合は、どのような活動をしたいと思うか、その内容と理由を述べて下さい。また、学生時代にボランティア活動を経験することには、どのような意義があると思いますか。自分の考えを述べて下さい。

問3. グループワークを実施している時、メンバーの1人が「全員でワークするのは面倒だから分担して実施しよう」と言い、他のメンバーとワークには関係のない話をしています。あなたはどうか対応しますか、その理由もあわせて述べて下さい。

【出題の意図】

受験者本人の目標や志望動機などを確認するとともに、アドミッションポリシーの「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、一人15分間の中で、3つの問いを出題しました。

【評価の視点】

評価は、面接員との質疑応答における学生の反応に対して、「知識・技能、思考力、判断力、表現力、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度」における項目を総合的に評価しました。設問の中で、自分の具体的な経験を踏まえて自分の言葉で説明できるか、具体的な事象に対する状況判断と対応について、自分の考えを理由とともに論述できるかなどの視点で評価しました。

小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈看護学科〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。下書き用紙は1枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 9 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和6年度 香川県立保健医療大学
看護学科 一般入試・後期試験 小論文問題

問題1 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

看護師という単語に使われている「看」という漢字には、「みる」「よく見る」「手をかざしてみる」「注意してみる」「のぞみみる」などの意味があります。

参考：漢字辞典オンライン：<https://kanji.jitenon.jp/kanjib/840.html>

問 1) 看護師という単語に「看」という漢字が使われていることについて、あなたの考えを経験を踏まえて800字以内で記述しなさい。

令和6年度 香川県立保健医療大学
看護学科 一般入試・後期試験 「出題意図・評価視点」

小論文問題

【出題の意図】

アドミッションポリシーである「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間に関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において出題しました。

【評価の視点】

出題した文章を読んだ上で記述された内容を「知識・技能、思考力、判断力、読解記述力」の視点で評価しました。また、相手の立場に立って考える視点および他者との相互作用に重きを置く視点の有無に焦点を当てて評価しました。

個人面接試験問題

- 問1. 看護系大学の中で、本学を志望した理由を教えてください。そして、入学した後、どのような4年間を過ごしたいか述べて下さい。
- 問2. 人が成長するには、失敗やうまくいかなかった経験をすることは重要とされていますが、あなたはこのことについてどう思いますか。具体的な経験を踏まえて自分の考えを述べてください。
- 問3. 今年1月に発生した石川県の地震（令和6年能登半島地震）により、未だに不便な生活を強いられている人が多くいます。それらの人々にあなたはどのような支援をしたいと思いますか。

【出題の意図】

受験者本人の目標や志望動機などを確認するとともに、アドミッションポリシーの「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、一人15分間の中で、3つの問いを出題しました。

【評価の視点】

評価は、面接員との質疑応答における学生の反応に対して、「知識・技能、思考力、判断力、表現力、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度」における項目を総合的に評価しました。設問の中で、自分の具体的な経験を踏まえて自分の言葉で説明できるか、具体的な事象に対する状況判断と対応について、自分の考えを理由とともに論述できるかなどの視点で評価しました。