

# 小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈看護学科〉

## 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。下書き用紙は1枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 9 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

問題 1 図 1、図 2 は、平成 7 年から平成 27 年までの男女別糖尿病の都道府県別年齢調整死亡率の推移です。以下の問いに答えなさい。

図 1 糖尿病の都道府県別年齢調整死亡率の推移(男) ー平成7・12・17・22・27 年ー

図 2 糖尿病の都道府県別年齢調整死亡率の推移(女) ー平成7・12・17・22・27 年ー

出典：厚生労働省、人口動態統計

<https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/jinkou/other/15sibou/index.html>

問 1 図から読み取れたことを 500 字以内で記述しなさい。

問 2 「食生活と健康」について、あなたの考えを 500 字以内で記述しなさい。

小論文問題

【出題の意図】

アドミッションポリシーである「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」、特に「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」を中心出題しました。

【評価の視点】

出題した文章を読んだ上で、統計資料に示されているデータの読み取り、人々の食生活が影響する健康課題に関して、自分の考えを字数制限内で論理的に記述し、その記述内容から「知識・技能・思考力、判断力、読解記述力」の視点、及び地域で生活するひとり一人の健康を実現するための看護実践の発展への視点で評価しました。

## 個人面接問題

- 問1. 2021年、東京オリンピック・パラリンピックが開催され、多くのボランティアが参加しました。もし、あなたがオリンピック・パラリンピックのボランティアとして参加できる場合、どのようなボランティア活動を希望しますか、その内容と理由を述べて下さい。
- 問2. パラリンピックを観戦することで、障害や障害をもつ人への関心が高まり、差別や偏見を無くした共生社会の実現をめざす意識が高まるといわれます。しかし、それらの意識は時間経過と共に薄れることも指摘されています。このことについてどう考えますか。そして、共生社会を実現するために何が必要だと思えますか。
- 問3. パラリンピックの選手は皆、何らかの障害を持っており「つらい経験を乗り越えながら頑張ってきた」と話している方が多くいました。あなたの周りで、このようにつらい経験を乗り越えようとする人がいた場合、あなたはどのように対応しますか。

### 【出題の意図】

アドミッションポリシーの「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」、「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」、「状況判断ができ主体的に行動できる人」、「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、共生社会の実現やつらい経験をしている対象への想像力と関心、状況判断に係る場面を設定し、一人15分間の中で、3つの問いを出題しました。

### 【評価の視点】

面接員との質疑応答における学生の反応に対して、「知識・技能・思考力、判断力、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度」における項目を総合的に評価しました。

# 小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈看護学科〉

## 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。下書き用紙は1枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 9 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

問題

この文章は、看護師の倫理指針を示しています。

なぜ倫理指針を明文化する必要があるのか、あなたが知っている医療現場の実情を考慮し、あなたの考えを1000字以内で述べなさい。

出典：

公益社団法人日本看護協会：看護職の倫理綱領，2021

[https://www.nurse.or.jp/home/publication/pdf/rinri/code\\_of\\_ethics.pdf](https://www.nurse.or.jp/home/publication/pdf/rinri/code_of_ethics.pdf)

小論文問題

【出題の意図】

アドミッションポリシーである「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭に出題しました。

【評価の視点】

出題した文章を読んだ上で、自分の考えを字数制限内で論理的に記述し、その記述内容から「知識・技能・思考力、判断力、読解記述力」と対人援助職・ケア提供者を目指す者としての倫理的感受性や現象を深く掘り下げる思考などの視点で評価しました。

## 個人面接問題

問1. 新型コロナウイルスの感染拡大により、医療現場では、入院患者が家族と面会できない状況が続いていることが報告されました。このような状況について、あなたはどのように考えますか。そして、この状況に対して考えられる対応策を述べてください。

問2. 患者中心の医療を行うには「チーム医療」が必要で、コロナ禍においてその重要性はより高まっていると言われていました。看護師はチーム医療のキーパーソンと言われますが、その理由はなぜだと思いますか、また、その役割を担うために必要なことは何だと思いますか。

問3. あなたは高校のプロジェクト学習で、あるテーマについて半年間をかけてグループワークを行っています。グループメンバーの中で「常に自分の意見を主張する者」と「あまり発言しない者」、メンバーによる差が生じてきました。あなたは、どのようにこの状況を判断し、行動しますか。

### 【出題の意図】

アドミッションポリシーの「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」、「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」、「状況判断ができ主体的に行動できる人」、「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、状況判断に係る場面を設定し、一人15分間の中で、3つの問いを出題しました。

### 【評価の視点】

面接員との質疑応答における学生の反応に対して、「知識・技能・思考力、判断力、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度」における項目を総合的に評価しました。



# 小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈看護学科〉

## 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。下書き用紙は1枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 9 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

問題1 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい

次の詩は、金子みすゞの「星とタンポポ」の詩です。

(出典：金子みすゞ：新装版 金子みすゞ全集2. JULA 出版局, 1984)

問1. 詩を読んで、対人援助職(看護師・教師など、人に実際に関わって援助活動を行う仕事)を目指す者として、あなたが感じたこと・考えたことを、800字以内で記述しなさい。

令和4年度 香川県立保健医療大学  
看護学科 一般選抜入学試験・追試験 「出題意図・評価視点」

小論文問題

【出題の意図】

アドミッションポリシーである「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭に出題しました。

【評価の視点】

出題した文章を読んだ上で、自分の考えを字数制限内で論理的に記述し、その記述内容から「知識・技能・思考力、判断力、読解記述力」の視点で評価しました。

## 個人面接問題

- 問1. あなた自身が最近関心を持っている医療・看護の問題は何ですか。その内容とどのような点について関心を持っているのか理由も含めて述べてください。
- 問2. 看護師は患者さんとの信頼関係を構築することが必要です。他者から信頼される存在になるために、大切なことは何だと思いますか。ご自身の高校時代の経験を踏まえて述べてください。
3. 現代社会において、国際性や多様性を身に着けることが大切だといわれます。コロナ禍で海外渡航などの機会は少なくなっていますが、このような状況において国際性や多様性を身に着けるために、あなたは大学生活においてどのような活動をしたいと思いますか、理由も含めて述べて下さい。

### 【出題の意図】

アドミッションポリシーの「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」、「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」、「状況判断ができ主体的に行動できる人」、「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、状況判断に係る場面を設定し、一人15分間の中で、3つの問いを出題しました。

### 【評価の視点】

面接員との質疑応答における学生の反応に対して、「知識・技能・思考力、判断力、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度」における項目を総合的に評価しました。