

小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈看護学科〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。下書き用紙は、1枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 9 解答用紙は、必ず提出し、試験問題と下書き用紙は持ち帰ってください。

令和7年度 香川県立保健医療大学
看護学科 学校推薦型選抜試験 小論文問題

問題1 患者に関わる看護師と物作りを行う職人の類似点と相違点について記述し、それを踏まえて看護という仕事についてのあなたの考えを800字以内で述べなさい。

令和7年度 香川県立保健医療大学
看護学科 学校推薦型選抜試験 「出題意図・評価視点」

小論文問題

【出題の意図】

アドミッションポリシーである「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間に関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」特に「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において出題しました。

【評価の視点】

患者に関する看護師と物作りを行う職人の類似点と相違点について、論理的かつ的確に記述できているか、また、それを踏まえて看護という仕事について、自分の考えを論理的に記述できているかの視点で評価しました。

英語

[試験時間60分]

〈看護学科〉

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、2枚です。
- 3 解答用紙は、1枚です。
- 4 受験番号を、解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和7年度 香川県立保健医療大学 学校推薦型選抜 入学試験問題（英語）

次の英文を読み、下記の問い合わせに答えなさい。

[出典 : Matsuo, H. et al. (2024) *Reading Prospect*, Sanshusha, pp.6-7]

注) terminology : 術語、学術用語 Greek root : ギリシア語の語根 prefix : 接頭辞
infectious agent : 感染性因子 bacteria : バクテリア、細菌 parasite : 寄生生物、寄生虫
flu : インフルエンザ outbreak : 大流行 strain : 菌株 immunity : 免疫
attachment : 添付ファイル enrobed : 覆われた genetics : 遺伝的特質 malaria :
マラリア dengue fever : デング熱 epidermis : 表皮 panacea : 万能薬

問 1 下線部 1) を和訳しなさい。ただし、“epidemic,” “pandemic,” “endemic” の 3 つの英単語については、和訳せずそのまま使用して構わない。

問 2 上記本文中で、英単語 “epidemic,” “pandemic,” “endemic” は、それぞれどのような場合を表現するのに使用される用語とされているか。その状況、要因も含めて、本文に即して日本語で説明しなさい。(各単語について、その意味の違いが明らかになるように、それぞれ 80 字以内でまとめること。英字は 2 字で日本語の 1 字に換算する。)

問 3 上記本文中の (イ) ~ (ニ) に入れるのに最も適切な表現を、下記から一つずつ選びなさい。ただし、同じ表現を複数回選ぶことはできない。

After all, For example, Hopefully, However, Moreover, Overall, Similarly

問 4 以下の英文は、ある単語について定義を行ったものである。空欄 (ア) に当てはまる英単語を、上記本文中の後半部分 (4-6 段落目) から一単語探して書き抜きなさい。

[出典 : Sartorius, N. (2006) *Croatian Medical Journal*, 47(4), p.662]

* impairment: a condition in which a part of your body or mind is damaged and does not work well

* equilibrium: a state of emotional balance or calmness

個人面接試験問題

問1. あなたが看護職を志望した理由を教えてください。また、将来、どのような看護職になりたいと考えていますか。

問2. 高校生活において、あなたが最も主体的に取り組んだことは何ですか。また、その経験を通して学んだことを教えてください。

問3. 高校の文化祭で、あなたのクラスはカフェを開くことになり、あなたはそのカフェの準備をする責任者になりました。先週から準備を始めましたが、毎回、「家の用事があるから、文化祭の準備はできない」と言い、帰っていく一人の生徒がいます。クラスメートからは、「放課後は、自分もいろいろと予定を入れたいけれど、文化祭の準備をしているのに」という声が聞こえてきます。あなたは、この状況をどのように捉え、対応しますか。

【出題の意図】

受験者本人の目標や志望動機などを確認するとともに、アドミッションポリシーである「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間に関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができる主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、一人15分間の中で、3つの問い合わせを出題しました。

【評価の視点】

評価は、面接員との質疑応答における受験生の反応に対して、「知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度」の観点における項目を総合的に評価しました。設問の中で、自分の具体的な経験を踏まえて自分の言葉で説明できるか、具体的な事象に対する状況判断と対応について、自らの考えを理由と共に論述できるかなどの視点で評価しました。