

小論文（日本語）試験問題

[試験時間60分]

〈臨床検査学科〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和5年度 一般入試 小論文試験問題(臨床検査学科)

問題I

臨床検査技師は、臨床検査技師、衛生検査技師等に関する法律第19条で臨床検査技師の守秘義務について次のように規定されている。

「臨床検査技師は、正当な理由がなく、その業務上取り扱ったことについて知り得た秘密を他に漏らしてはならない。臨床検査技師でなくなった後においても、同様とする。」

臨床検査技師の個人情報の保護、守秘義務について、以下の問に答えなさい。

問1. なぜ臨床検査技師は守秘義務が必要なのかを 400 文字以内で述べなさい。(60 点)

問2. 個人情報を保護するために、医療機関はどのような対策を講じる必要があるのか、あなたの考えを 200 字以内で述べなさい。(40 点)

【問題の概要】:守秘義務と個人情報保護に関する問題。

【出題の意図】:臨床検査技師の守秘義務と個人情報保護において、必要性や意義についての論理的思考力、責任感、考え方を評価する。

【評価の視点】

問1. 臨床検査技師の守秘義務において、必要性や意義について具体的に例をあげ、説明および考察ができる。

問2. 個人情報保護に関しての医療機関の取り組みについて考察できる。具体例があれば評価する。

令和5年度 一般前期入試 面接問題

アドミッション・ポリシー

1. 論理的思考に必要な基礎学力を有している人
2. 責任感と協調性があり、主体的に行動できる人
3. 知的好奇心が旺盛で、科学的な観察力を持つ人
4. 臨床検査技術を基盤に、地域の多様な分野で活躍したい人

問1

- (1) 本学臨床検査学科への志望動機と魅力について教えてください。
- (2) 臨床検査技師の魅力と将来についての意見を聞かせてください。
- (3) 臨床検査技師になれたらどの地域にどのようにして貢献したいですか？

【問題概要】：志望動機、臨床検査技師、地域貢献に関する質問

【出題意図】：臨床検査技師への意欲、責任感、知的好奇心、地域貢献への考え方

【評価の視点】：必ずしも流暢に答えられなくても良いが、倫理的思考力、自己表現能力等を評価する。主体性や責任感、協調性、目標設定能力、コミュニケーション能力等、積極的に評価できる点があれば評価する。

問2

高校生活での体験に関する質問

- (1) これまでに窮地に陥り、困った経験はありますか？
- (2) その時あなたはどのように対応しましたか？それを乗り越えられましたか？
乗り越えられなかったとしたら、その理由を教えてください。
- (3) 窮地を乗り越えるために、誰かの手助けが必要でしたか？また、今まで窮地に陥った誰かを助けたりしたことはありますか？

【問題概要】：責任感と協調性、主体的な行動に関する質問

【出題意図】：他者との協調性、対応力、コミュニケーション能力

【評価の視点】：必ずしも流暢に答えられなくても良いが、誠実に答えを説明する姿勢、自己努力や他者とのコミュニケーションが含まれていれば積極的に評価する。

問3

4名の班で化学の実習をはじめると仮定します。

問1) 各自には同様の実習手順書が配布されています。あなたが班のリーダーだとしたらどのように実習を進めますか。

問2) また、実習の途中で結果が予測した値とは違う内容となった場合には、あなたはどのように対応しますか。

【問題概要】：シミュレーション問題

【出題意図】：コミュニケーション能力、統率力、責任感、問題解決能力

【評価の視点】：目的を達成するためのコミュニケーション能力および統率力を評価する。