

小論文（日本語）試験問題

[試験時間60分]

〈臨床検査学科〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和4年度一般入試小論文試験問題(臨床検査学科)

問題 I

下図は我が国の総人口、年齢別人口および高齢化比率の推移について示したものです。
図を見て以下の問いに答えなさい。

図1. 我が国の人口の推移. 出典:総務省「平成 28 年版情報通信白書」より作成

- 問1. このグラフから読み取れる事柄について 300 文字以内で述べなさい。(40 点)
- 問2. 少子高齢化社会における臨床検査技師の役割について、貴方の考えを 400 字以内で述べなさい。(60 点)

【問題概要】：総人口、年齢別人口および高齢化比率の推移と臨床検査技師の将来像に関する問題

【出題意図】：人口、高齢化比率の推移において科学的観察力、論理的思考力、臨床検査技師の将来性や役割についての考え方を評価する

【評価の視点】

問1 キーワード：少子高齢化、総人口の減少、高齢者の増加、年齢別の推移

- ・総人口の推移、年齢別人口の推移について年度を用いて観察できる。
- ・人口の年齢比率について、その内容、特徴について考察できる。
- ・将来の推計値について考察できる。

問2 キーワード：予防・早期発見、チーム医療、地域医療、在宅医療

- ・疾患の予防・早期発見に関して臨床検査技師の役割について考察できる。
- ・地域医療・在宅医療について臨床検査技師の役割を考察できる。
- ・チーム医療について他職種との関わりと意義について考察できる。

令和4年度 一般前期入試 面接問題

(アドボリ)

1. 論理的思考に必要な基礎学力を有している人
2. 責任感と協調性があり、主体的に行動できる人
3. 知的好奇心が旺盛で、科学的な観察力を持つ人
4. 臨床検査技術を基盤に、地域の多様な分野で活躍したい人

問1

- (1) 「本学臨床検査学科を志望した理由について聞かせてください」
- (2) 「臨床検査技師という職業の長所と短所について聞かせてください」
- (3) 「新型コロナウイルス感染拡大は今後どのように推移すると思いますか。その理由を含めて説明して下さい」

【問題概要】：志望動機、臨床検査技師、COVID-19に関する質問

【出題意図】：意欲や判断力、物事に対する取り組み方、努力、知的好奇心、科学的な観察力、地域貢献に対する考え方などを評価

【評価の視点】：必ずしも流暢に説明できなくてもよいが、論理的思考力、科学的観察力、自己表現能力などを評価する。その中に主体性や努力、知的好奇心、観察力、コミュニケーション能力等、積極的に評価できる点があれば評価する。

問2 「SDGs [Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)]について質問します」

- (1) 「SDGs とは 2015 年に開かれた国連サミットで採択された世界をよりよくするための国際的な目標ですが、どのような目標があるかご存じですか。いくつか例を挙げて説明して下さい」
- (2) 「SDGs とは気候変動やエネルギーなどの環境問題や貧困、飢餓の撲滅、働きやすく住みやすい社会づくりなど多岐に及ぶことです。SDGs は世界規模の目標ですが、個人でも身近なことから始めて十分に貢献することができます。学校や家でできることや、買い物をする時にできることなどたくさんあります。あなたにどのような事ができるか考えて、例を挙げて下さい」

【問題概要】：SDGs に関する質問

【出題意図】：意欲や判断力、物事に対する取り組み方、努力、知的好奇心、科学的な観察力、地域貢献に対する考え方などを評価

【評価の視点】：SDGs に対する基本的な知識を有し、社会に関心を向け、知的好奇心が旺盛で、科学的な観察力や責任感等積極的に評価できる点があれば評価する。

問3 「本年度も日本人がノーベル賞を受賞しました。日本人のノーベル賞受賞者についてお伺いします」

(1) 「ノーベル生理学・医学賞を受賞した日本人の名前を言えますか？」

(2) 「どのような研究をしましたか？」

(3) 「どこが素晴らしいと思いますか？」

【問題概要】：ノーベル賞に関する質問

【出題意図】：知的好奇心、科学的な観察力などを評価

【評価の視点】：過去の受賞者で、どのような研究で受賞したのか、なにが素晴らしいのか、知的好奇心と科学的な捉え方で回答できれば積極的に評価する。