

小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈臨床検査学科〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、3枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和7年度 学校推薦型選抜 小論文試験問題（臨床検査学科）

以下に示す課題文を読んで、問1および問2に答えなさい。

<課題文>

(尾関章著『DNA が DNA でなかったら』学術の動向第 28 巻第 6 号 (2023 年) より抜粋および一部改変)

問 1 もし DNA を『デ核酸』と呼称することが浸透していたら社会にどのような影響があったと筆者は考えているか。150 字以内で要約しなさい。

問 2 課題文全体の論旨を要約しなさい。そしてあなた自身が医療に従事するうえで、この課題文から得た内容をどのように役立てていきたいか、あなたの考えを述べなさい。要約と合わせて 300 字以内とする。

【問題概要】

科学的な話題を扱った文章を読み、内容を要約したうえで自身の考えを記述する。

【出題意図】

科学を題材とする文章から論旨を的確に読み取り、自身の言葉で表現する能力を問う。アドミッションポリシーの『論理的思考に必要な基礎学力を有している人』を念頭に出題した。

【評価の視点】

文章全体の構成を理解して適切な箇所を抽出し要約する基礎学力を評価する。また文章の内容を論理的に理解し自身の将来へどのように活かすかを表現する論理的思考力を評価する。

令和7年度 推薦入試 面接問題

(アドミッション・ポリシー)

1. 論理的思考に必要な基礎学力を有している人
2. 責任感と協調性があり、主体的に行動できる人
3. 知的好奇心が旺盛で、科学的な観察力を持つ人
4. 臨床検査技術を基盤に、地域の多様な分野で活躍したい人

問1

- (1) 本学臨床検査学科への志望動機と臨床検査技師を志望した理由を教えてください。

評価の視点:必ずしも流暢に説明できなくてもよいが、論理的思考力、自己表現能力や自己を客観的にみることができているかを評価する。その中に主体性や努力、知的好奇心、コミュニケーション能力等、積極的に評価できる点があれば評価する。

- (2) 高校生活ではどのような目標をもって過ごしましたか？理由を含めて教えてください。

評価の視点:目標設定や計画性、目標へ向かう主体性、努力、継続性、責任感、知的好奇心、観察力、地域貢献、コミュニケーション能力等、積極的に評価できる点があれば評価する。

- (3) 臨床検査技師として香川県でどのように活躍したいと思いますか？

評価の視点:知的好奇心、観察力、地域貢献等、積極的に評価できる点があれば評価する。必ずしも流暢に説明できなくてもよいが、具体的な内容について説明があれば積極的に評価する。

【問題概要】:志望動機、臨床検査技師、生活態度に関する質問

【出題意図】:臨床検査技師への意欲、責任感、知的好奇心、主体性について問う。

特にアドミッション・ポリシーの「知的好奇心が旺盛で、科学的な観察力を持つ人」、
「臨床検査技術を基盤に、地域の多様な分野で活躍したい人」を念頭に出題した。

【評価の視点】:必ずしも流暢に答えられなくても良いが、論理的思考力、自己表現能力等を評価する。主体性や責任感、協調性、目標設定能力、コミュニケーション能力等、積極的に評価できる点があれば評価する。

問2. 授業についての質問です。あなたは、学生が授業中に、多くの質問をすることに賛成ですか、または反対ですか。質問をすることの意義やその長所、短所等の理由を挙げて述べて下さい。

【問題概要】:論理的思考力と責任感、主体性に関する質問

【出題意図】:論理的思考力、対応力、コミュニケーション能力

特にアドミッション・ポリシーの「責任感と協調性があり、主体的に行動できる人」、を念頭に
出題した。

【評価の視点】:必ずしも流暢に答えられなくてもよいが、誠実に答えを説明する姿勢、自分自身の考えを主体的に「伝える力」を評価する。論理的な考察力を持ち、協調性や社会性を積極的に評価する。

問3 血糖に関する問題

- (1) 「血糖」とは何を意味する言葉ですか？
- (2) 健常者におけるその含有量(濃度)はどのくらいですか？
- (3) 血糖は細胞内の呼吸に用いられるためたえず消費されますが、血液中では一定範囲内の量に調節されています。血糖を調節しているホルモンを教えてください。

【問題概要】:論理的思考に必要な基礎学力に関する質問

【出題意図】:積極性 主体的な表現力 論理的思考に必要な基礎知識

特にアドミッション・ポリシーの「論理的思考に必要な基礎学力を有している人」を念頭に出題した。

【評価の視点】:論理的思考力、自己表現能力等を評価する。必ずしも流暢に答えら

れなくてもよいが、誠実に応えようとする姿勢などがあれば積極的に評価する。