

小論文（日本語）試験問題

[試験時間60分]

〈臨床検査学科〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。
- 3 解答用紙は、3枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和4年度 学校推薦型選抜 小論文試験問題(臨床検査学科)

問題 I

下図は我が国の平均寿命と健康寿命の推移について示したものです。
図を見て以下の問に答えなさい。

図 1. 平均寿命と健康寿命の推移

出典: 農林水産省 「平成 30 年度 食育白書」

- 問1. 健康寿命について 100 文字以内で説明しなさい。(10 点)
- 問2. 平均寿命、健康寿命の推移についての考えを 300 字以内で論述しなさい。
(40 点)
- 問3. 健康寿命を延伸するための臨床検査技師の役割について 400 字以内で述べなさい。(50 点)

【問題概要】：平均寿命、健康寿命の推移と臨床検査技師の将来像に関する問題

【出題意図】：平均寿命、健康寿命の推移において科学的観察力、論理的思考力、臨床検査技師の将来性や役割についての考え方を評価する。

【評価の視点】

問1 キーワード：健康上問題のない期間、日常生活に制限のない期間、日常生活動作が自立している期間等

- ・健康寿命について簡潔に説明できる。

問2 キーワード：平均寿命の延伸、健康寿命の延伸

- ・平均寿命の推移について年度を用いて観察、説明できる。
- ・健康寿命の推移について年度を用いて観察、説明できる。
- ・平均寿命と健康寿命の差の推移について考察できる。

問3 キーワード：予防・早期発見、チーム医療、地域医療、在宅医療

- ・生活習慣病対策、感染対策などの予防・早期発見に関して臨床検査技師の役割について考察できる。
- ・地域医療や在宅医療について臨床検査技師の役割を考察できる。
- ・チーム医療について他職種との関わりと意義について考察できる。

令和4年度 推薦入試 面接問題

(アドボリ)

1. 論理的思考に必要な基礎学力を有している人
2. 責任感と協調性があり、主体的に行動できる人
3. 知的好奇心が旺盛で、科学的な観察力を持つ人
4. 臨床検査技術を基盤に、地域の多様な分野で活躍したい人

問1

- (1) 「学校推薦型選抜入試を志望した理由を聞かせてください。また、学校推薦型選抜入試を受験するために、高校時代に頑張ったと思うことについて述べてください」
- (2) 「臨床検査技師としての将来の夢とそれを実現させるためのプランを聞かせてください」
- (3) 「高校時代に最もやりがいを感じたと思うことについて述べてください」

【問題概要】：志望動機、臨床検査技師、高校生活に関する質問

【出題意図】：意欲や判断力、物事に対する取り組み方、努力、知的好奇心、科学的な観察力、地域貢献に対する考え方などを評価

【評価の視点】：必ずしも流暢に説明できなくてもよいが、論理的思考力、自己表現能力、目標設定能力等を評価する。その中に主体性や努力、責任感、協調性、知的好奇心、観察力、地域貢献、コミュニケーション能力等、積極的に評価できる点があれば評価する。

問2 「新型コロナウイルス感染症について質問します」

- (1) 「新型コロナウイルスの感染を調べる検査には、どのような検査がありますか。簡潔に説明して下さい」
- (2) 「我が国においても新型コロナウイルス感染症に対するワクチン接種が進んでいますが、新型コロナウイルスのワクチンには、その製造方法によりいくつかの種類があります。どのような種類のワクチンが開発されているかご存じですか」
- (3) 「新型コロナウイルス感染症が続く中で、「ワクチンパスポート」や「ワクチン・検査パッケージ」という方法の利用が呼びかけられていますが、それがどのようなものかご存じですか。これについてどう思いますか、例えばどのような場合に用いたらよいでしょうか。また、そうする場合に、何か注意する点や問題点はあるでしょうか」

【問題概要】：COVID-19に関する質問

【出題意図】：知的好奇心、科学的な観察力などを評価

【評価の視点】：新型コロナウイルス感染症に対する基本的な知識を有し、社会に関心に向け、知的好奇心が旺盛で、科学的な観察力を有する等、積極的に評価できる点があれば評価する。

問3 「電車に乗っている時に、かなり高齢の女性が目の前で転倒しました。
貴方はどのように対応しますか？」

【問題概要】：シミュレーション問題

【出題意図】：責任感、協調性、主体性、科学的な観察力、コミュニケーション力などを
評価

【評価の視点】：流暢に説明できなくても、主体的に自分ができる事はなにかを考え、行動に移すような思考力と積極性を評価する。また、協調性として他者との連携（コミュニケーション）まで説明できれば積極的に評価する。